**Перелік питань для складання кваліфікаційного іспиту при проведенні конкурсного відбіру на посаду директора комунальної установи «Інклюзивно-ресурсний центр» Прилуцької міської ради Чернігівської області**

**І. Знання законодавства у сфері освіти дітей з особливими освітніми потребами**

1. Конституційне право на освіту в Україні (Конституція України)
2. Які права дітей з інвалідністю визначає Конвенція про права осіб з інвалідністю? (Конвенція про права осіб з інвалідністю)
3. Які можливості забезпечують держави -учасниці Конвенції особам з інвалідністю при реалізації їх права на освіту? (Конвенція про права осіб з інвалідністю)
4. Які категорії людей відносять до осіб з інвалідністю**?** (Конвенція про права осіб з інвалідністю)
5. Які повноваження делегує держава органам місцевого самоврядування щодо забезпечення дітей з інвалідністю? (ЗУ «Про місцеве самоврядування в Україні»)
6. Дати визначення термінів «психолого-педагогічні послуги» та «психолого-педагогічний супровід». (ЗУ «Про освіту»)
7. Дати визначення терміну «Індивідуальна освітня траєкторія». (ЗУ №Про освіту»)
8. Що передбачає освіта осіб з особливими освітніми потребами? (ЗУ «Про освіту»)
9. Визначення терміну «інклюзивне навчання» та принципи, на яких воно базується?
10. Які шляхи забезпечення рівного доступу до здобуття повної загальної середньої освіти? (ЗУ «Про повну загальну середню освіту»)

**11.** Хто забезпечує орієнтовне спрямування освітнього процесу та соціальні потреби учнів з особливими освітніми потребами? (ЗУ «Про повну загальну середню освіту»)

**12.** Які права дитини у сфері дошкільної освіти? (ЗУ «Про дошкільну освіту»)

**13.** Які типи закладів дошкільної освіти забезпечують освіту дітей з особливими освітніми потребами? («ЗУ «Про дошкільну освіту»)

**14.** Визначення терміну «рівні підтримки» та яка кількість учнів може бути у інклюзивному класі відповідно до рівнів підтримки? ([Порядок організації інклюзивного навчання у закладах загальної середньої освіти](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/957-2021-%D0%BF#n13), затверджений постановою Кабінету Міністрів України від 15.09.2021 №957)

**15.** Назвати рівні підтримки в освітньому процесі у закладах загальної середньої освіти.([Порядок організації інклюзивного навчання у закладах загальної середньої освіти](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/957-2021-%D0%BF#n13), затверджений постановою Кабінету Міністрів України від 15.09.2021 №957)

**16.** Хто входить до складу команди психолого-педагогічного супроводу осіб з особливими освітніми потребами, які здобувають освіту в умовах інклюзивного навчання в закладах загальної середньої та дошкільної освіти та який принципи її діяльності?(Примірне положення про команду психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами в закладі загальної середньої та дошкільної освіти, затверджене наказом Міністерства освіти і науки України від 08.06.2018 № 609)

**17.** Які завдання Команди психолого-педагогічного супроводу особи з особливими освітніми потребами? (Примірне положення про команду психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами в закладі загальної середньої та дошкільної освіти, затверджене наказом Міністерства освіти і науки України від 08.06.2018 № 609)

1. Як комплектуються спеціальні заклади дошкільної освіти (групи)? (Порядок комплектування дошкільних навчальних закладів (груп) компенсуючого типу, затверджений спільним наказом МОН/МОЗ України від 27.03.2006 №240/165)
2. Вказати осіб для яких організовується педагогічний патронаж. (Положення про індивідуальну форму здобуття повної загальної середньої освіти, затверджене наказом МОН України від 12.01.2016 №8)
3. Що передбачає педагогічний патронаж? (Положення про індивідуальну форму здобуття повної загальної середньої освіти, затверджене наказом МОН України від 12.01.2016 №8)

**ІІ. Законодавство щодо питань спеціальної педагогіки**

1. Хто та у який спосіб має проводити корекційно-розвиткові заняття з дітьми з особливими освітніми потребами? (Порядок та умови надання субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на надання державної підтримки особам із особливими освітніми потребами, затверджений постановою КМУ від 14 лютого 2017 р. № 88)
2. Вказати напрямки проведення комплексної оцінки фахівцями ІРЦ. (Положення про Інклюзивно-ресурсний центр, затверджене постановою Кабінету Міністрів України від 12.07.2017 №545)
3. Назвати категорії особливих освітніх потреб.(Положення про Інклюзивно-ресурсний центр, затверджене постановою Кабінету Міністрів України від 12.07.2017 №545)
4. Назвати загальну характеристику вірогідного прояву інтелектуальних освітніх потреб. (Положення про Інклюзивно-ресурсний центр, затверджене постановою Кабінету Міністрів України від 12.07.2017 №545)
5. Назвати загальну характеристику вірогідного прояву функціональних освітніх потреб. (Положення про Інклюзивно-ресурсний центр, затверджене постановою Кабінету Міністрів України від 12.07.2017 №545)
6. Назвати загальну характеристику вірогідного прояву фізичних освітніх потреб. (Положення про Інклюзивно-ресурсний центр, затверджене постановою Кабінету Міністрів України від 12.07.2017 №545)
7. Назвати загальну характеристику вірогідного прояву навчальних освітніх потреб. (Положення про Інклюзивно-ресурсний центр, затверджене постановою Кабінету Міністрів України від 12.07.2017 №545)
8. Назвати загальну характеристику вірогідного прояву соціоадаптаційних (особистісні, середовищні труднощі) та соціокультурних (зокрема, взаємодія з представниками осередків окремих культур, отримання інформації засобами жестової мови тощо) освітніх потреб. (Положення про Інклюзивно-ресурсний центр, затверджене постановою Кабінету Міністрів України від 12.07.2017 №545)
9. З якою метою проводиться оцінка фізичного розвитку та мовленнєвого розвитку особи? (Положення про Інклюзивно-ресурсний центр, затверджене постановою Кабінету Міністрів України від 12.07.2017 №545)
10. З якою метою проводиться оцінка когнітивної та емоційно-вольової сфери особи? (Положення про Інклюзивно-ресурсний центр, затверджене постановою Кабінету Міністрів України від 12.07.2017 №545)
11. З якою метою проводиться оцінка освітньої діяльності особи? (Положення про Інклюзивно-ресурсний центр, затверджене постановою Кабінету Міністрів України від 12.07.2017 №545)
12. Дати визначення термінів «психолого-педагогічні послуги» та «Психолого-педагогічний супровід». (Закон України «Про освіту»).
13. Дати визначення термінів «реабілітація осіб з інвалідністю» та «психолого-педагогічна реабілітація» (Закон України «Про реабілітацію осіб з інвалідністю в
14. Дати визначення термінів «психологічна підтримка», «психолого-педагогічний супровід», «психологічна адаптація». » (Закон України «Про реабілітацію осіб з інвалідністю в Україні»).
15. Які основні засади освіти осіб з особливими освітніми потребами? (Закон України «Про освіту).

**ІІІ. Знання основ управління діяльністю інклюзивно-ресурсного центру**

1. Трудовий договір та реалізація здібностей працівника через його укладення. (КЗпП України).
2. Випадки розірвання трудового договору з ініціативи роботодавця.. (КЗпП України).
3. Які умови та оплата праці роботи за сумісництвом? (КЗпП України).
4. Які умови надання послуг Інклюзивно-ресурсним центром? (Положення про інклюзивно-ресурсний центр, затверджене постановою Кабінету Міністрів України від 12.07.2017 №545)
5. На які випадки спрямовується субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами ?(Порядок та умови надання субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами, затверджений постановою Кабінету Міністрів України від 14.02.2017 № 88.
6. Які основні завдання Інклюзивно-ресурсного центру? (Положення про інклюзивно-ресурсний центр, затверджене постановою Кабінету Міністрів України від 12.07.2017 №545)
7. За якими показниками готується річна звітність Інклюзивно-ресурсного центру щодо контингенту дітей з особливими освітніми потребами? (Наказ МОН України від 05.08.2019 №1069 №Про затвердження форми звітності та інструкції щодо її заповнення»).
8. Які зобов’язання інклюзивно-ресурсного центру для якісного виконання покладених на нього завдань? (Положення про інклюзивно-ресурсний центр, затверджене постановою Кабінету Міністрів України від 12.07.2017 №545)
9. Які повноваження керівника інклюзивно-ресурсного центру? (Положення про інклюзивно-ресурсний центр, затверджене постановою Кабінету Міністрів України від 12.07.2017 №545)
10. Які вимоги до посад педагогічних працівників Інклюзивно-ресурсного центру? (Положення про інклюзивно-ресурсний центр, затверджене постановою Кабінету Міністрів України від 12.07.2017 №545)
11. Хто призначає на посади педагогічних працівників Інклюзивно-ресурсного центру? (Положення про інклюзивно-ресурсний центр, затверджене постановою Кабінету Міністрів України від 12.07.2017 №545)
12. Які умови надання послуг особам з особливими освітніми потребами з інших адміністративно-територіальних одиниць?(Положення про інклюзивно-ресурсний центр, затверджене постановою Кабінету Міністрів України від 12.07.2017 №545)
13. Яку ділову документацію веде інклюзивно-ресурсний центр? (Положення про інклюзивно-ресурсний центр, затверджене постановою Кабінету Міністрів України від 12.07.2017 №545)
14. Які повноваження органів місцевого самоврядування у систему управління Інклюзивно-ресурсним центром? (Положення про інклюзивно-ресурсний центр, затверджене постановою Кабінету Міністрів України від 12.07.2017 №545)
15. 15. Які джерела фінансування інклюзивно-ресурсного центру? (Положення про інклюзивно-ресурсний центр, затверджене постановою Кабінету Міністрів України від 12.07.2017 №545)
16. Які умови надання додаткових психолого-педагогічних і корекційно-розвиткових послуг?(Порядок та умови надання субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами, затверджений постановою Кабінету Міністрів України від 14.02.2017 № 88.

1. **Куди спрямовуються залишки освітньої субвенції** з державного бюджету місцевим бюджетам на надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами? (Порядок та умови надання субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами, затверджений постановою Кабінету Міністрів України від 14.02.2017 № 88.
2. **Хто є головним розпорядником освітньої субвенції** з державного бюджету місцевим бюджетам на надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами? (Порядок та умови надання субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами, затверджений постановою Кабінету Міністрів України від 14.02.2017 № 88.
3. **Дати визначення терміну «бюджетні установи». (Бюджетний кодекс України)**
4. **Дати визначення терміну «бюджетне призначення». (Бюджетний кодекс України)**